**Do no significant harm – checklist**

# Co je dobré vědět, než začnu?

* toto posouzení má **vyloučit projekty**, které by mohly vést k **významnému poškození environmentálních cílů**; posouzení neslouží k porovnávání a hodnocení projektů mezi sebou
* nejedná se o detailní posouzení vlivu na životní prostředí jako je např. EIA
* řada oblastí a kritérií je pro současný stav připravenosti projektů spíše deklaratorních, nelze je nijak objektivně kontrolovat – žadatel by měl pouze jednoznačně deklarovat, že je uvedené podmínky schopný v průběhu realizace splnit a počítá s nimi
* některé podmínky jsou čistě formální, nutnost jejich splnění vyplývá přímo z české legislativy a nelze je proto nesplnit
* u projektů, které projdou celým procesem výběru a dostanou se na indikativní seznam investic, si může při schvalování plánu spravedlivé územní transformace tento checklist vyžádat Evropská komise; pokud nebude dostatečně kvalitně zpracovaný či bude uvádět nepravdivé informace, projekt může být z plánu vyřazen
* je potřeba mít také na paměti, že řada kritérií může sloužit jako podmínka pro poskytnutí podpory z Operačního programu Spravedlivá transformace a jejich splnění se žadatel v žádném případě nevyhne
* je proto v zájmu žadatele **poctivě a úplně vyhodnotit rizika projektu ve vztahu k životnímu prostředí** a nastavit adekvátní opatření
* posouzení může sloužit i pro samotné žadatele jako vodítko, na co se při realizaci zaměřit, tak aby minimalizovali vliv projektu na životní prostředí

# Jak na to?

1. Budete pracovat zejména s **checklistem** v tomto dokumentu. **Doplňujícím** podkladovým materiálem je **excelová tabulka.**
2. Nejprve je potřeba zkontrolovat, zda můj projekt odpovídá některé z uvedených aktivit v doprovodné tabulce. Ve sloupcích A a B je stručně zařazení, ve sloupci C je pak detailní popis.
3. Pokud jste našli odpovídající aktivitu, v checklistu označte možnost *ano* a z doprovodné tabulky opište název aktivity. Pokud vašemu projektu odpovídá více aktivit (např. se skládá z různých částí apod.), je potřeba uvést všechny.
4. Pokud jste nenašli odpovídající aktivitu, na začátku checklistu označte možnost *ne* a vyplňte vlastní stručný název aktivity. Využít můžete např. klasifikaci NACE.
5. Nyní je potřeba postupně **odpovědět na 6 otázek** uvedených v checklistu. Pokud si na alespoň jednu z otázek odpovíte ***ano***, projekt bohužel nelze podpořit. Projekt by významně poškodil environmentální cíle.
6. Pokud odpovíte ***ne***, je potřeba tento závěr relevantně zdůvodnit. Základní návod, na co se zaměřit, uvádíme u každé otázky. Aktivity uvedené v doprovodné tabulce se mohou opírat o stanovená kritéria. Tabulka slouží jako doplňující podklad, není nezbytně nutné se uvedených informací přesně držet, ale vždy je nutné případné odchýlení jednoznačně a dostatečně zdůvodnit. Ostatní aktivity mohou argumentaci zvolit volněji.
7. Argumentace může být různě podrobná podle toho, jak moc je projekt připravený – hodně připravené projekty mohou odkazovat např. na již udělená povolení, provedené studie apod. Méně připravené projekty mohou zvolit jen popis plánovaných opatření. V každém případě by ze zdůvodnění měl být **jasně patrný závazek, že nebude docházet k poškozování jednotlivých environmentálních cílů**.

# Co se bude kontrolovat v procesu výběru strategických projektů?

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt je správně zařazený dle sektoru. |  |
| Na žádnou otázku není uvedena odpověď *ano*. |  |
| U všech šesti otázek je uvedeno zdůvodnění. |  |
| Zdůvodnění adekvátně reaguje na stanovená kritéria v doprovodné tabulce nebo na obecné požadavky (deklaruje budoucí závazky, nepřekračuje prahové hodnoty tam, kde jsou uvedeny apod.) |  |
| Pokud je některá otázka vyhodnocena jako nerelevantní, zdůvodnění je dostatečně vypovídající |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odpovídá projekt některému/některým z aktivit v doprovodné tabulce?** | | | | |
| ano | 7.1. (F41) a 7.2 (F43) | | | |
| ne | Výstavba nových budov; Rekonstrukce stávajících budov | | | |
| **Otázka** | | **ANO** | **NE** | **Zdůvodnění (v případě, že je odpověď *ne*)** |
| *Předcházení změně klimatu*: Povede opatření k významným emisím skleníkových plynů? | |  |  | Výstavba, rekonstrukce a ani provoz střední školy nepovede k významným emisím skleníkových plynů. Jedná se o komplex zahrnující prostory pro vzdělávání (učebny, kabinety, dílny, laboratoře), administrativní provozy, aulu, galerii, tělocvičny, kavárnu a nezbytné zázemí. Stavba bude vytápěna ekologickými plynovými zdroji, nemá tedy negativní vliv na kvalitu ovzduší. |
| *Adaptace na změnu klimatu:* Povede opatření k zvýšení nepříznivého vlivu současného a budoucího klimatu na něj samotné nebo na ostatní lidi, přírodu nebo majetek? | |  |  | Výstavba a rekonstrukce střední školy splňuje veškeré požadavky z pohledu dopadu na životní prostředí a žádným způsobem její existence nepovede k nepříznivému vlivu současného a budoucího klimatu. |
| *Udržitelné využívání a ochrana vody:* Povede opatření k negativnímu vlivu na dobrý stav nebo ekologický potenciál povrchových nebo podzemních vod? | |  |  | Výstavba, rekonstrukce a ani provoz střední školy nepovede k negativnímu ovlivnění povrchových nebo podzemních vod. Jedná se o komplex zahrnující prostory pro vzdělávání (učebny, kabinety, dílny, laboratoře), administrativní provozy, aulu, galerii, tělocvičny, kavárnu a nezbytné zázemí. Při provozu budou vznikat odpadní vody, které svým charakterem budou odpovídat standardně podmínkám pro čističku odpadních vod, kam budou pomocí kanalizace odváděny. |
| *Přechod k oběhovému hospodářství, včetně prevence vzniku odpadů a recyklace:* Dá se očekávat, že opatření:   1. povede k významnému nárůstu produkce, spalování nebo odstraňování odpadů (s výjimkou spalování nerecyklovatelného nebezpečného odpadu) 2. povede k významné nehospodárnosti v přímém nebo nepřímém využívání přírodních zdrojů ve všech fázích životního cyklu a tato nehospodárnost není minimalizována adekvátními opatřeními 3. může dlouhodobým odstraňováním odpadů způsobit významné a dlouhodobé škody na životním prostředí | |  |  | Výstavba, rekonstrukce a ani provoz střední školy nepovede k negativnímu ovlivnění povrchových nebo podzemních vod. Jedná se o komplex zahrnující prostory pro vzdělávání (učebny, kabinety, dílny, laboratoře), administrativní provozy, aulu, galerii, tělocvičny, kavárnu a nezbytné zázemí. Při provozu bude vznikat odpad odpovídající svým charakterem komunálnímu odpadu s požadavkem na standartní třídění. Odpad bude vyvážen v pravidelných intervalech a bude zpracován dle postupů běžných v daném místě. |
| *Prevence a omezování znečištění:* Povede opatření k významným emisím znečišťujících látek do ovzduší, vody nebo půdy? | |  |  | Výstavba, rekonstrukce a ani provoz střední školy nepovede k produkci znečišťujících látek do ovzduší, vody či půdy. Jedná se o komplex zahrnující prostory pro vzdělávání (učebny, kabinety, dílny, laboratoře), administrativní provozy, aulu, galerii, tělocvičny, kavárnu a nezbytné zázemí. Při provozu budou vznikat je běžné odpady (komunální odpad a odpadní vody), které budou zpracovány dle legislativních požadavků výše popsaným způsobem. |
| *Ochrana a obnova biologické rozmanitosti a ekosystémů:* Povede opatření k:   1. významnému poškozování dobrého stavu a odolnosti ekosystémů, 2. poškozování stavu stanovišť a druhů z hlediska jejich ochrany | |  |  | Výstavba, rekonstrukce a ani provoz střední školy nepovede k negativnímu ovlivnění současného stavu a též odolnosti ekosystému, stejně tak nebude mít negativní vliv na stav stanovišť a množství živočišných druhů. |

Pro všechny oblasti platí, že je možné na podporu argumentace uvést i např. odkazy na dobrovolné nástroje jako je např. EMAS, ekoznačka EU, zelené zadávání veřejných zakázek apod.